

Dersin Amacı

Bu ders, öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla ilişkilendirmelerini, sınıf yönetimi becerilerini geliştirmelerini ve öğretim sürecini gözlemleyerek raporlamalarını amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yansıtma yaparak (reflection) kendi öğretim becerilerini değerlendirmelerine ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ders, okul ve sınıf ortamlarının tanınması, idari işleyişin anlaşılması, sınıf yönetimi ilkeleri, ders planı uygulamaları, öğretim teknikleri, gözlem süreçleri, raporlama ve mesleki yansıtma çalışmalarını kapsamaktadır. Öğrenciler hem üniversitede teorik derslere katılacak hem de uygulama okullarında gözlem ve ders anlatımı yapacaklardır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

NEVÜ Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi, basılı yayınlar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, hem üniversitede teorik oturumlar hem de uygulama okullarında pratik çalışmalar şeklinde yürütülmektedir. Öğrenciler, üniversitedeki derslerde öğretim teknikleri, sınıf yönetimi ve ders planı hazırlama konularında bilgi edinirken, uygulama okullarında gözlem ve öğretim uygulamaları gerçekleştirirler. Öğretme yöntemleri arasında düz anlatım, tartışma, grup çalışmaları, gözlem, mikro öğretim, ders planı hazırlama, sınıf içi etkinlikler ve yansıtma (reflection) çalışmaları yer almaktadır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders için ek bir zorunlu program bileşeni bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin ders kapsamında yapılan gözlem ve uygulama çalışmalarını desteklemek amacıyla, öğretmenlik mesleği ve sınıf yönetimi ile ilgili bilimsel makaleler, çevrim içi kaynaklar ve güncel eğitim teknolojilerinden yararlanmaları önerilmektedir. Ayrıca, uygulama sürecinde kullanılabilecek materyal ve etkinlik örnekleri araştırmaları tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Bu ders, yüz yüze eğitim yöntemiyle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç Doç. Dr. İhsan Ünaldr Doç. Dr. Selda Özer Dr. Öğr. Üyesi Samet Taşçı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz Öğr. Gör. Dr. Didem Metin

Program Çıktısı

- 1. Öğrenciler, öğretmenlik mesleğiyle ilgili teorileri pratik uygulamalarla ilişkilendirebilir.
- 2. Öğrenciler, öğretmenlik uygulamaları üzerine yansıtma (reflection) yapabilir.
- 3. Öğrenciler, sınıf içi dinamikleri tanıyıp açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin ders izlencesini inceleyerek dersin amacı, içeriği ve değerlendirme kriterlerini öğrenmeleri	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap	Giriş ve Dersin Tanıtımı Dersin amacı, kapsamı, izlence, değerlendirme ölçütleri ve dönem boyunca yapılacak uygulamalar hakkında bilgilendirme	Ders izlencesi incelemesi ve uygulama okulunun genel tanıtımı üzerine grup tartışması
2	Öğrencilerin uygulama yapacakları okulun web sitesini inceleyerek okulun genel yapısı ve idari kadrosu hakkında bilgi edinmeleri	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, gözlem	Okul İdaresini ve İdari İşleri Tanıma Okulun organizasyon yapısı, yönetim kadrosu ve idari süreçlerin incelenmesi	Okulun yönetim birimlerinin ve idari görevlerinin yerinde incelenmesi Okul yöneticileriyle tanışma ve görev dağılımlarının öğrenilmesi
3	Sınıf yönetimi ile ilgili kaynak kitabın ilgili bölümünü okumaları ve not almaları	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek durum analizi	Sınıf Yönetimi Sınıf düzeninin sağlanması, öğrenci davranışlarının yönetilmesi ve etkili sınıf yönetimi stratejileri	Öğrencilerin sınıf yönetimi senaryolarını tartışmaları ve çözüm önerileri geliştirmeleri
4	Öğrencilerin, ders planı hazırlama ile ilgili kaynakları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, grup çalışması, soru-cevap, örnek ders planı incelemesi	Ders Planı Uygulamaları Ders planı hazırlama ilkeleri, ders planı örnekleri ve uygulamaları	Öğrenciler kendi ders planlarını hazırlayıp sınıfta sunum yaparlar, grup geri bildirimi yapılır

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Öğrencilerin öğretim teknikleriyle ilgili kaynakları inceleyerek sınıfa örneklerle gelmeleri	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, uygulama etkinlikleri	Öğretim Teknikleri ve Sınıf İçi Uygulamaları Çeşitli öğretim tekniklerinin tanıtılması, özellikleri ve kullanım alanları	Öğrencilerin farklı öğretim tekniklerini sınıf ortamında deneyimlemesi ve bu tekniklerin güçlü/zayıf yönlerini tartışmaları
6	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
7	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
8	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
9	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
10	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
11	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
12	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
13	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
14	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır
15	Öğrenciler gözlem formlarını inceleyerek, ders gözlemleri için gerekli hazırlıkları yapar	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Gözlem, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, yansıtma (reflection)	Ders Gözlemi ve Raporlama Ders gözlemlerinin amaçları, yöntemleri ve raporlama süreci	Öğrenciler uygulama okulunda ders gözlemi yapar, gözlem formlarını doldurur ve gözlemlerini sınıfta paylaşır

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Uygulama / Pratik	4	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Alan Çalışması	1	10,00
Teorik Ders Anlatım	15	2,00
Rapor	2	12,00
Rol Yapma/Drama	4	4,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	4	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, öğretmenlik mesleğiyle ilgili teorileri pratik uygulamalarla ilişkilendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, öğretmenlik uygulamaları üzerine yansımalar (reflection) yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, sınıf içi dinamikleri tanıyıp açıklayabilir.